

S'identifier
Identifier les autres

Compétence : identifier des mots familiers : les prénoms

Objectifs :

- Découvrir la fonction mémoire de l'écrit, devenir plus autonome, mémoriser son prénom.
- Construire son identité dans le groupe social qu'est la classe.

Matériel :

- photos de chaque élève
- étiquettes prénoms avec les 3 écritures (capitale et script en noir- cursive en bleu)
- tableau de présence divisé en 2 colonnes avec d'un côté « maison » et de l'autre côté « école »

Déroulement :

I. En début d'année scolaire, les premiers jours => choix du portemanteau.
Pour le reconnaître on affiche l'étiquette prénom (photo + prénom en capitale)

II. Tableau des présences

- 2 espaces identifiés par une photo ou un picto (maison/école)
- On utilise les étiquettes prénoms avec photo + 3 écritures.
- On distingue le groupe des filles et le groupe des garçons par une gommette de couleur (après le travail sur qui suis-je ?).
- Les élèves pourront facilement identifier les absents (qui restent dans la partie « maison ») des présents que chacun a placé côté « école »
- Mise en place du rituel le matin = à l'arrivée dans la classe je place mon étiquette.
- Le rituel évoluera. Un élève responsable sera chargé de vérifier si tous les présents ont bien placé leur étiquette puis si les capacités le permettent faire compter le nombre d'absents.

III. Prolongement : Atelier lecture

Dès que l'enfant est prêt, ôter les photos des étiquettes prénoms.

En atelier dirigé (tout petit groupe), l'élève reçoit sa photo, il doit retrouver son prénom.

Comment as-tu trouvé ? => faire expliquer la stratégie utilisée

Par la suite, reconnaître les prénoms des autres élèves.

IV. Evaluation

Fiche 1 en capitale (Noël) - Fiche 2 en script (Printemps) - Fiche 3 en cursive (Fin d'année)

- Reconnaître son prénom parmi quelques autres prénoms qui n'ont pas la même initiale.
- Reconnaître son prénom parmi quelques autres prénoms qui ont la même initiale.
- Reconnaître son prénom parmi ceux de la classe

V. Identifier l'ATSEM - Les Maîtresses

Chercher à décrire la personne (signes particuliers, objets, vêtements...)

Reconnaître sa voix sur un enregistrement

Nommer la personne en voyant la photo

VI. Identifier les membres de sa famille

cf : langage chez les 3-4 ans NATHAN